

Số : 08 /KH-TP

Củ Chi, ngày 05 tháng 01 năm 2015

KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN HỌC KỲ 2 NĂM HỌC 2015 – 2016

Căn cứ kế hoạch số 1136/GDDT – TH ngày 28 tháng 8 năm 2015 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi về “Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2015 – 2016 cấp tiểu học”;

Căn cứ kế hoạch 148/KH-TP ngày 11 tháng 9 năm 2015 của Trường Tiểu học Tân Phú về Kế hoạch năm học 2015 – 2016;

Căn cứ vào kế hoạch số 160/KH-TP ngày 17 tháng 9 năm 2015 của Trường Tiểu học Tân Phú về Kế hoạch chuyên môn năm học 2015- 2016;

Căn cứ vào những thành tích đã đạt được trong học kỳ 1 năm học 2015 – 2016 và tình hình thực tế của nhà trường. Trường Tiểu học Tân Phú xây dựng kế hoạch chuyên môn học kỳ 2 năm học 2015 – 2016 cụ thể như sau:

PHẦN THỨ NHẤT ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CHUYÊN MÔN HỌC KỲ 1 NĂM HỌC 2015 – 2016

I. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC:

1. Cán bộ quản lý, giáo viên có tinh thần tự học để nâng cao trình độ về chính trị, chuyên môn nghiệp vụ, thực sự là tấm gương sáng về đạo đức và tự học cho học sinh noi theo.
2. Thực hiện tốt việc duy trì sĩ số học sinh, huy động 100% học sinh đủ 6 tuổi ra lớp 1 trong địa bàn quản lý.
3. Thực hiện tốt việc giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch, đẹp; sửa chữa và trang bị đầy đủ các trang thiết bị phục vụ cho công tác dạy và học. Các phòng học đều có trang trí góc sản phẩm, góc thư viện đúng theo quy định.
4. Trong học kỳ 1 năm học 2015 – 2016 nhà trường tăng cường việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy số tiết thực dạy 210 tiết.
5. Giáo viên giảng dạy đúng chương trình, có tinh thần trách nhiệm cao trong công tác. Thực hiện đầy đủ các chuyên đề, thao giảng đúng theo kế hoạch.
6. Giáo viên nắm vững nội dung, kiến thức và tổ chức giảng dạy theo đúng mục tiêu, thiết kế bài dạy, có sử dụng ĐDDH sẵn có và tự làm khi lên lớp, tích cực tham gia các hội thi “Giáo viên dạy giỏi”, “Vở sạch- Chữ đẹp”...v.v...v do trường, Phòng GD & ĐT huyện Củ Chi tổ chức.
7. Kết quả học kỳ 1 năm học 2015 – 2016:

+ Môn Tiếng Việt:

Tổng số điểm trên 5: 1578 HS - 97,6%

Tổng số điểm dưới 5 : 38 HS - 2,4

+ Môn Toán:

Tổng số điểm trên 5: 1597 HS- 98,8%

Tổng số điểm dưới 5: 19 HS – 1,2%

Năng lực

Đạt : 1616 – 100%

Không đạt : 0

Phẩm chất:

Đạt : 1616 – 100%

Không đạt : 0

Khen thưởng: 390 HS – 24,1%

II. NHỮNG TỒN TẠI CẦN KHẮC PHỤC:

1. Còn một vài giáo viên chưa thật sự đổi mới phương pháp giảng dạy, chưa thật sự quan tâm đến rèn kỹ sống cho học sinh, giáo dục đạo đức cho học sinh.

2. Do sĩ số học sinh tăng cao, trong năm học 2015 -2016 nên giáo viên gặp khó khăn trong việc tổ chức các hoạt động dạy học theo hướng cá thể hóa, việc tổ chức cho học sinh học tập theo nhóm còn hạn chế.

3. Một số giáo viên khi tổ chức chuyên đề chưa chú trọng đến cả 3 đối tượng học sinh (giáo viên chỉ chọn các đối tượng khá giỏi để thực hiện chuyên đề)

7. Kết quả học tập của học sinh trong học kỳ 1 chưa cao, học sinh yếu tập trung nhiều ở khối 1,2,3.

PHẦN THỨ HAI

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CHUYÊN MÔN HỌC KỲ 2

NĂM HỌC 2015 - 2016

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Tiếp tục thực hiện Chương trình hành động của Huyện ủy Củ Chi về thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW của Hội nghị Trung ương 8 - Khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

Thực hiện tốt chủ đề năm học *“Tiếp tục xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường tiên tiến, hiện đại; gắn giáo dục tri thức, đạo đức với giáo dục truyền thống văn hóa, giáo dục thể chất, kỹ năng sống; rèn luyện con người về lý tưởng, phẩm chất,*

nhân cách và lối sống”. Trường Tiểu học Tân Phú xây dựng kế hoạch chuyên môn năm học 2015 – 2016 tập trung vào những nhiệm vụ như sau:

1. Tiếp tục thực hiện chỉ thị số 03-CT/TW của Bộ chính trị và kế hoạch số 35 của Huyện ủy Củ Chi về việc “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, thực hiện tốt chuyên đề năm 2015 “ Trung thực, trung thực, trách nhiệm; gắn bó với nhân dân; đoàn kết xây dựng đảng trong sạch vững mạnh”, củng cố kết quả cuộc vận động chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, thực hiện “ Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực. Tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt các môn học, các hoạt động giáo dục.

2. Thực hiện đúng kế hoạch giáo dục, đổi mới đồng bộ phương pháp dạy, phương pháp học và kiểm tra, đánh giá theo Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014 của Bộ GD&ĐT về quy định đánh giá học sinh tiểu học; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, đẩy mạnh các phương pháp dạy học tích cực, Phương pháp “Bàn tay nặn bột”. Tiếp tục đưa giáo dục văn hóa truyền thống vào nhà trường như trò chơi dân gian, âm nhạc dân tộc, các hoạt động thể dục thể thao gắn với bản sắc dân tộc.

3. Thực hiện đúng chương trình, tổ chức quản lý dạy học theo chuẩn kiến thức kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh, điều chỉnh nội dung (giảm tải) dạy học phù hợp đặc điểm tâm sinh lý sinh học sinh tiểu học; tích hợp nội dung giáo dục vào các môn học và hoạt động dạy Tiếng Anh trong trường đúng chỉ đạo. Thực hiện tốt việc sử dụng sách, tài liệu tham khảo trong trường theo đúng quy định. Sử dụng có hiệu quả các thiết bị dạy học.

4. Tiếp tục tạo cơ hội thuận lợi cho trẻ có hoàn cảnh khó khăn, trẻ em khuyết tật đến trường vào hòa nhập vào cuộc sống.

5. Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp như: vẽ tranh ý tưởng trẻ thơ, nét vẽ xanh, Chiếc ô tô mơ ước, giáo dục môi trường, an toàn giao thông,gắn với các hoạt động ngoại. Tiếp tục đưa Giáo dục văn hóa truyền thống vào nhà trường như trò chơi dân gian, âm nhạc dân tộc, các hoạt động thể dục thể thao gắn với bản sắc dân tộc.

6. Tiếp tục thực hiện tốt Quy chế phối hợp “Gia đình - Nhà trường - Xã hội” và Quy chế phối hợp với Công an về an ninh trật tự và an toàn trường học để thực hiện tốt công tác giáo dục; thực hiện tốt các chế độ chính sách xã hội trong giáo dục, đáp ứng yêu cầu và quyền lợi học tập của học sinh.

7. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý: đẩy mạnh công tác xã hội hóa, “ Ba công khai”, kiểm định chất lượng.... Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, khuyến khích sự sáng tạo của giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục. Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh và xây dựng trường Tiểu học thân thiện, học sinh tích cực.

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 03-CT/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, củng cố và phát huy hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện thực tế. Củng cố kết quả cuộc vận động chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực. Tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng thích ứng cuộc sống cho học sinh thông qua các môn học, các hoạt động giáo dục. Xây dựng quy tắc ứng xử văn minh- thân thiện các mối quan hệ trong nhà trường; nhà trường và xã hội.

a. Yêu cầu

Toàn thể CB-GV- CNV trong nhà trường thực hiện tốt chỉ thị số 03 –CT/TW của Bộ Chính trị, Thực hiện Kế hoạch số 35-KH/HU ngày 06 tháng 09 năm 2011 của Huyện ủy Huyện Củ Chi và Kế hoạch số 1167/KH-GDĐT ngày 19 tháng 09 năm 2011 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh.

Thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW của Hội nghị Trung ương 8 - Khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

Tiếp tục giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh theo “Năm điều Bác Hồ dạy”, “Thư Bác Hồ gửi học sinh” thông qua các môn học, các hoạt động giáo dục ngoài giờ, xây dựng quy tắc ứng xử văn minh – thân thiện.

Thực hiện đúng quy định về thời lượng dạy học; tăng cường các hoạt động ngoại khóa một cách linh hoạt, sáng tạo, hấp dẫn và theo khả năng, nhu cầu học sinh để phát triển trong thời kỳ hội nhập. Tiếp tục đưa giáo dục văn hóa truyền thống vào nhà trường như trò chơi dân gian, âm nhạc dân tộc, các hoạt động thể dục thể thao gắn với bản sắc dân tộc.

Tiếp tục triển khai có hiệu quả, sáng tạo các cuộc vận động và phong trào thi đua” Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; thực hiện tốt cuộc vận động 2 không, chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, thực hiện tốt “ Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” cho học sinh noi theo.

Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp, ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo.

Thực hiện trang trí trường lớp đúng quy định các góc sản phẩm, góc thư viện....thực hiện nghiêm túc thông tư 17 về quy định dạy thêm , học thêm.

Xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết nhất trí, luôn có lối sống trong sáng lành mạnh, có phẩm chất đạo đức tốt.

Tích cực tham gia các phong trào do ngành giáo dục, nhà trường tổ chức

b. Biện pháp

Tổ chức triển khai quán triệt đến toàn thể CB – GV – CNV chỉ thị số 03 – CT/TW của Bộ Chính trị, kế hoạch số 35-KH/HU ngày 06 tháng 09 năm 2011 của Huyện ủy Huyện Củ Chi và Kế hoạch số 1167/KH-GDĐT ngày 19 tháng 09 năm 2011 của Phòng Giáo Dục và Đào tạo huyện Củ Chi về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh . Vận động mọi thành viên trong nhà trường đều thực hiện qua việc làm cụ thể được phân công . Chấp hành tốt các đường lối, chủ trương pháp luật của Đảng, Nhà nước, các quy định của Ngành, nội quy của nhà trường.

Thực hiện quán triệt Nghị quyết 29-NQ/TW của Hội nghị Trung ương 8 - Khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học phù hợp với trình độ nhận thức của học sinh, nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường.

Thực hiện triển khai kịp thời các cuộc vận động , các phong trào do cấp trên tổ chức.

Tổ chức sinh hoạt các quy chế của ngành , nội quy của nhà trường, thực hiện tốt 20 điều giáo viên cần biết” và “ Các hành vi giáo viên không được làm”, ngăn chặn kịp thời và xử lý đối với những hành vi tiêu cực về phẩm chất đạo đức.

Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28 tháng 6 năm 2013 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1; Thông tư số 17/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 5 năm 2012 ban hành quy định về dạy thêm, học thêm; Chỉ thị số 5105/CT-BGDĐT ngày 03 tháng 11 năm 2014 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm đối với giáo viên tiểu học và Quyết định số 21/2014/QĐ-UBND ngày 06 tháng 6 năm 2015 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành quy định về quản lý dạy thêm, học thêm trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Ngăn chặn và xử lý các biểu hiện vi phạm pháp luật, thiếu gương mẫu trong lối sống và những hành vi xúc phạm danh dự, nhân phẩm, xâm phạm thân thể học sinh. Giáo viên tuyệt đối không sử dụng hình thức trách phạt đối với học sinh và thiếu tôn trọng học sinh trong môi trường giáo dục.

Nâng cao chất lượng giờ sinh hoạt chào cờ đầu tuần, giờ sinh hoạt chủ nhiệm, củng cố việc giáo dục cho học sinh hiểu và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy.

Tiếp tục thực hiện tốt luật an toàn giao thông.

Tiếp tục xây dựng tập thể sư phạm nhà trường sự đoàn kết nhất trí, luôn có tinh thần thương yêu giúp đỡ lẫn nhau.

c. Chỉ tiêu

100 % CB –GV –CNV thực hiện tốt việc đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

100% CB- GV – CNV trong nhà trường chấp hành tốt đường lối chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, các quy định của Ngành, nội quy của Nhà trường.

100% CB – GV – CNV thực hiện tốt chủ đề năm học, hưởng ứng triệt để các cuộc vận động, phong trào thi đua do ngành, nhà trường, địa phương phát động góp phần xây

dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; thực hiện tốt cuộc vận động 2 không, chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, thực hiện tốt “ Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

100% CB –GV – CNV có nhận thức đúng đắn về lối sống, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau, có phẩm chất đạo đức tốt.

100% CB –GV – CNV nhà trường tích cực tham gia các phong trào do ngành giáo dục, nhà trường tổ chức.

100% CB-GV thực hiện nghiêm túc các quy định về dạy thêm, học thêm.

100% các lớp học có xây dựng “ góc thư viện”, “ góc sản phẩm” và thường xuyên cập nhật, bổ sung, tránh hình thức đối phó.

2. Thực hiện kế hoạch giáo dục

a. Trường, lớp

- Số điểm trường : 3
- Tổng số lớp : 39, trong đó :
 - ✓ Số lớp có từ 35 học sinh trở xuống/ lớp: 1
 - ✓ Số lớp có từ 36-40 học sinh trở xuống/ lớp: 14
 - ✓ Số lớp có trên 40 học sinh / lớp : 24
 - ✓ Số lớp học Tiếng Anh tăng cường : 02
 - ✓ Số lớp học Tiếng Anh theo dự án 2020: 06

b. Số học sinh

- Tổng số : 1616 em – Nữ : 785 em

c. Số giáo viên

- Tổng số giáo viên trực tiếp đứng lớp : 42 - Nữ: 36
- Tổng số giáo viên làm công tác khác : 2 - Nữ: 1

3. Về thực hiện kế hoạch, chương trình, sách và thiết bị dạy học

a. Yêu cầu

Giáo viên thực hiện giảng dạy đúng chương trình thời khoá biểu, dạy đủ số môn quy định, không cắt tiết, bỏ tiết.

Sách giáo khoa và sách tham khảo đầy đủ cho giáo viên và học sinh.

Mỗi giáo viên đều trang bị cho một bộ chuẩn kiến thức từng môn học.

Thư viện trang bị tủ sách dùng chung.

Thiết bị ĐDDH có sẵn và tự làm.

b. Biện Pháp

Giáo viên chủ nhiệm lớp cho học sinh ghi cẩn thận thời khóa biểu , đồng thời kết hợp với PHHS dẫn dò , kiểm tra kĩ việc học sinh đem sách , vở theo đúng TKB (tránh mang quá nhiều sẽ gây bệnh vẹo cột sống,...)

BGH thường xuyên thăm lớp , dự giờ, kiểm tra việc thực hiện kế hoạch chương trình, thời khóa biểu.

Giáo viên tự trang bị bộ sách giáo khoa và các tài liệu tham khảo để thực hiện giảng dạy.

Nhắc nhở và kiểm tra việc mua sắm bộ sách giáo khoa của học sinh , tìm hiểu những em có hoàn cảnh khó khăn còn thiếu sách, vở ... giáo viên chủ nhiệm báo cáo BGH để giúp đỡ các em hoặc liên hệ mượn ở thư viện tạo điều kiện cho các em học tốt.

Giáo viên chủ động trong việc soạn , giảng phù hợp với đối tượng học sinh bảo đảm đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng với nội dung đã điều chỉnh , chú trọng hình thức dạy học cá thể hóa tùy thuộc vào trình độ tiếp thu của mỗi lớp.

BGH thường xuyên kiểm tra việc sử dụng ĐDDH của giáo viên thông qua thư viện và thăm lớp, dự giờ.

BGH kiểm tra tủ sách thư viện , nhắc nhở cán bộ phụ trách thư viện cập nhật sách , báo, tài liệu tham khảo.... đầy đủ và thông báo kịp thời đến toàn thể giáo viên.

Cán bộ thư viện giới thiệu kịp thời ĐDDH, sách tham khảo cho giáo viên.

c. Chỉ tiêu

100% giáo viên thực hiện giảng dạy đúng chương trình thời khóa biểu , đủ và đúng số tiết quy định.

100% Giáo viên và học sinh có đầy đủ sách giáo khoa và sách tham khảo .

100% Giáo viên có bộ chuẩn kiến thức kỹ năng từng môn học.

Thư viện trang bị tủ sách có đủ đồ dùng phục vụ cho việc giảng dạy của giáo viên .

100% Giáo viên trang bị đủ đồ dùng dạy học các đồ dùng mượn thư viện và tự làm.

4. Về giáo dục đạo đức và triển khai thực hiện các chủ đề năm học: “Tiếp tục xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường học tiên tiến , hiện đại: gắn giáo dục tri thức, đạo đức với giáo dục truyền thống văn hóa; giáo dục thể chất, kỹ năng sống; rèn luyện con người về lý tưởng, phẩm chất, nhân cách và, lối sống”.

a. Yêu cầu

Tăng cường rèn nhân cách, đạo đức cho học sinh thông qua: Nhà trường - gia đình – xã hội.

Thực hiện tốt chủ đề năm học “Tiếp tục xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường học tiên tiến, hiện đại: gắn giáo dục tri thức, đạo đức với giáo dục truyền thống văn hóa; giáo dục thể chất, kỹ năng sống; rèn luyện con người về lý tưởng, phẩm chất, nhân cách và, lối sống”.

Thực hiện tốt “Hai không và 4 nội dung ”.

Tiếp tục đẩy mạnh cuộc vận động học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

Giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh thông qua các môn học, hoạt động giáo dục và xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa. Nhà trường chủ động phối hợp với gia đình và cộng đồng cùng tham gia chăm sóc giáo dục đạo đức và kỹ năng sống cho học sinh.

Tiếp tục thực hiện giảng dạy tích hợp nội dung giáo dục cho học sinh thông qua các môn học và các hoạt động giáo dục, các hoạt động trên lớp và ngoài giờ lên lớp.

Tiếp tục giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh (Thông tư số 04/2014/TT/BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 ban chấp hành quy định về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khoa) Thông qua các môn học, các hoạt động giáo dục. Xây dựng quy tắc ứng xử văn minh- thân thiện trong nhà trường, trong từng lớp học.

b. Biện pháp

Tăng cường rèn đạo đức cho học sinh thông qua : buổi sinh hoạt đầu tuần, nêu gương người tốt việc tốt , tích hợp giáo dục kỹ năng sống vào bài dạy trên lớp , sinh hoạt tập thể,...

Thường xuyên kết hợp chặt chẽ 3 môi trường nhà trường – gia đình - xã hội để giáo dục đạo đức nhân cách cho học sinh.

Giáo viên phải thường xuyên quan tâm sâu sát đến từng học sinh lớp mình, đặc biệt là các em cá biệt , học sinh yếu để có biện pháp giáo dục phù hợp và kịp thời.

Tất cả mỗi CB-GV-CNV gương mẫu, tích cực luôn là một tấm gương sáng về đạo đức để học sinh noi theo.

Thực hiện nghiêm túc thông tư số 30/2014/TT- BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về “Ban hành Quy định đánh giá và xếp loại sinh tiểu học”. Quyết định 178/QĐ-GD&ĐT ngày 24 tháng 9 năm 2012 về quy định hồ sơ chuyên môn, hoạt động sư phạm của trường Tiểu học trên địa bàn huyện Củ Chi.

Thực hiện nghiêm chỉnh quyết định 21 về quy định dạy thêm học thêm.

Thực hiện tốt việc kiểm tra, coi và chấm thi nghiêm túc, khách quan trong đánh giá và xếp loại đúng văn bản chỉ đạo

Thực hiện chủ trương “Dạy thật - học thật – chất lượng thật ” tránh bệnh thành tích và chủ quan trong giáo dục.

100% Giáo viên, học sinh học tập và tham gia đầy đủ các phong trào do công đoàn ngành phát động.

Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo , coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp , đồng viên, khuyến khích cán bộ , giáo viên, công nhân viên kịp thời ngăn chặn và xử lý đối với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo.

Nhà trường và mỗi cá nhân CB – GV –CNV đều tham gia thực hành tiết kiệm, chống lãng phí và tiêu cực trong giáo dục.

Tham gia 100% phong trào ủng hộ người nghèo, thiên tai, bão lụt,...

c. Chỉ tiêu

100% Giáo viên thực hiện tốt việc giáo dục đạo đức nhân cách cho học sinh , kết hợp chặt chẽ 3 môi trường để giáo dục các em Nhà trường – Gia đình – xã hội.

100% CB – GV – CNV thực hiện tốt chủ đề năm học .

100% thực hiện tốt cuộc vận động “Hai không và 4 nội dung”.

100% CB – GV – CNV tham gia tốt cuộc vận động học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

5. Về kiểm tra đánh giá, xếp loại học sinh

a. Yêu cầu

Thực hiện đúng theo thông tư số 30/2014/TT- BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về “Ban hành Quy định đánh giá và xếp loại sinh tiểu học”. Quyết định 178/QĐ-GD&ĐT ngày 24 tháng 9 năm 2012 về quy định hồ sơ chuyên môn, hoạt động sư phạm của trường Tiểu học trên địa bàn huyện Củ Chi tài liệu hướng dẫn chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học ở Tiểu học, và các văn bản khác có liên quan.

b. Biện pháp

BGH trực tiếp triển khai thông tư 30/2014/TT- BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về “Ban hành Quy định đánh giá và xếp loại sinh tiểu học”. Quyết định 178/QĐ-GD&ĐT ngày 24 tháng 9 năm 2012 về quy định hồ sơ chuyên môn, hoạt động sư phạm của trường Tiểu học trên địa bàn huyện Củ Chi Tài liệu hướng dẫn chuẩn kiến thức , kỹ năng các môn học ở Tiểu học , và các văn bản khác có liên quan đến việc kiểm tra và đánh giá học sinh tiểu học qua sinh hoạt tổ khối, giao ban chuyên môn và họp HĐSP nhà trường.

BGH thường xuyên kiểm tra sổ điểm, học bạ,...để kịp thời chấn chỉnh khi GV đánh giá chưa đúng.

Thông qua việc đánh giá kết quả học tập của học sinh , giúp các em tự tin, biết được các mặt còn yếu kém để có kế hoạch xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu , kém đồng thời phát huy tính tích cực, sáng tạo của các em.

c. Chỉ tiêu

100% Giáo viên có thông tư 30/2014/TT-BGDĐT/ GD-ĐT về đánh giá – xếp loại học sinh tiểu học , Tài liệu hướng dẫn chuẩn kiến thức , kỹ năng các môn học ở Tiểu học , và các văn bản khác có liên quan.

6. Chương trình và sách, thiết bị

a. Yêu cầu

Thực hiện đúng theo phân phối chương trình và thời khóa biểu của Trường đề ra.

Thư viện giới thiệu sách , thiết bị, ĐDDH ,... hàng tuần để giáo viên mượn kịp thời phục vụ tốt cho việc giảng dạy.

Giáo viên phụ trách thư viện tham gia hội thi giáo viên phụ trách thư viện giỏi năm học 2015 – 2016.

b. Biện pháp

Ban Giám hiệu lên thời khóa biểu dựa trên phân phối chương trình của từng khối lớp, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, chú trọng đối với các tiết có nội dung giảm tải hoặc các cả bài được giảm tải, khối chuyên môn thống nhất nội dung thay thế cho phù hợp với tình hình trường lớp, với trình độ học sinh đồng thời báo cáo nội dung cần dạy với BGH nhà trường.

BGH tiến hành dự giờ theo kế hoạch, dự giờ đột xuất để nắm bắt được tình hình giảng dạy thực tế của giáo viên và việc thực hiện chương, kế hoạch bài dạy trên lớp.

Cán bộ phụ trách thư viện có thời khóa biểu cụ thể, lịch trực trên bảng và thực hiện danh mục sách kịp thời giới thiệu những sách, thiết bị ĐDDH mới để giáo viên, học sinh tiện theo dõi và mượn các tài liệu cần thiết được dễ dàng.

Giáo viên phụ trách thư viện tích cực nghiên cứu tài liệu, nắm vững nội dung, chủ đề phân loại sắp xếp, giới thiệu sách, báo kịp thời đến giáo viên và học sinh trong nhà trường và tham gia hội thi GV phụ trách thư viện giỏi năm 2015 – 2016.

Sắp xếp các loại sách, báo khoa học, và chỗ ngồi cho giáo viên và học sinh để đọc sách.

c. Chỉ tiêu

100% GV Thực hiện đúng theo phân phối chương trình TKB của Trường đề ra.

100% GV có đầy đủ sách, ĐDDH để thực hiện giảng dạy.

1 GV phụ trách thư viện tham gia hội thi do Phòng Giáo dục & Đào tạo Củ Chi tổ chức trong năm học 2015 – 2016.

7. Nâng cao đội ngũ chất lượng nhà giáo

a. yêu cầu

Xây dựng đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đáp ứng yêu cầu về chất lượng. Chú trọng bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ theo yêu cầu của cấp học.

Xây dựng kế hoạch và tổ chức bồi dưỡng đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; chú trọng bồi dưỡng phẩm chất và nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ, đổi mới pháp dạy học, tăng cường các kỹ năng nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu đổi mới.

Giáo viên tham gia đầy đủ các tiết dạy tốt, thao giảng, chuyên đề cấp trường, cụm và các chuyên đề do Phòng GD & ĐT, Trường BDGD huyện Củ Chi tổ chức.

Tham gia đầy đủ chuyên đề bồi dưỡng thường xuyên về công tác chuyên môn do ngành tổ chức.

Không ngừng học tập nâng cao chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học.

Tham gia Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” và “Giáo viên chủ nhiệm giỏi”.

b. Biện pháp

Có kế hoạch bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu theo tiêu chuẩn từng chức danh nghề nghiệp.

Triển khai thực hiện hiện công tác bồi dưỡng giáo viên theo chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học được ban hành theo Thông tư số 32/2011/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 8 năm 2011 và Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học ban hành theo Thông tư số 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 7 năm 2012.

Chú trọng phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp và giáo dục toàn diện cho học sinh..

BGH lên kế hoạch cụ thể việc tổ chức chuyên đề cấp trường ít nhất 2 tiết / tháng.

Rút kinh nghiệm sau mỗi tiết dạy thông qua sinh hoạt tổ khối, họp chuyên môn định kì.

Trau dồi học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau giữa đồng nghiệp trong khối- trường- cụm.

Xây dựng kế hoạch và tổ chức cho giáo viên tham gia Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” và “Giáo viên chủ nhiệm giỏi”.

Tổ chức dự giờ, kiểm tra hồ sơ sổ sách, đánh giá kết quả giảng dạy, kết quả học tập của học sinh xét công nhận danh hiệu giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi trong năm học 2015 – 2016.

Tăng cường việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy.

c. Chỉ tiêu

100% Giáo viên tham gia các tiết dạy tốt, các tiết dạy có ứng dụng công nghệ thông tin, mỗi khối thực hiện 2 chuyên đề cấp trường/ 1 năm, thực hiện chuyên đề cấp cụm, tham gia đầy đủ các chuyên đề cụm, huyện.

100% Giáo viên tham gia Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” và “Giáo viên chủ nhiệm giỏi” năm học 2015- 2016. 100% CB – GV tham gia đầy đủ chương trình bồi dưỡng thường xuyên do ngành đề ra.

• Số lượng giáo viên đạt chuẩn, trên chuẩn:

Đối tượng	Số lượng	Đạt chuẩn		Cao đẳng		Đại học	
		SL	%	SL	%	SL	%
CBQL	3	3	100%			3	100%
GV	44	44	100%	27	61,4%	12	27,3%

8. Về dạy cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn

a. Yêu cầu

Xây dựng kế hoạch bài dạy phải phù hợp với đối tượng học sinh lớp mình, đặc biệt là các em có hoàn cảnh khó khăn, chậm phát triển trí tuệ.

b. Biện pháp

GV cần dạy học theo phương pháp dạy học cá thể để giúp học sinh chiếm lĩnh được kiến thức và đạt được mục tiêu của bài học.

Thường xuyên quan tâm, giúp đỡ, động viên các em để các em hứng thú trong học tập và tiếp thu kiến thức bài học tốt hơn.

Thực hiện phối hợp chặt chẽ giữa gia đình – nhà trường- xã hội, tạo điều kiện thuận lợi nhất để giúp các em học tập tốt hơn (cho mượn SGK, hỗ trợ tập vở,..)

GVCN có kế hoạch giảng dạy đối với học sinh khuyết tật học hòa nhập, xây dựng kế hoạch phụ đạo HS yếu cụ thể, rõ ràng. Thường xuyên liên lạc với phụ huynh để nắm bắt tình hình học tập của các em.

c. Chỉ tiêu

100% Giáo viên lên lớp có kế hoạch bài dạy đầy đủ, chính xác, đúng chuẩn kiến thức kỹ năng.

9. Về duy trì, phát triển và đảm bảo chất lượng phổ cập giáo dục đúng độ tuổi

a. Yêu cầu

Thực hiện tốt việc vận động trẻ đúng độ tuổi ra lớp 1, thu nhận hết trẻ trong địa bàn vào học tại trường.

Duy trì sĩ số học sinh, không có học sinh thôi học nửa chừng.

Thực hiện nghiêm túc Thông tư hướng dẫn về đánh giá học sinh tiểu học.

b. Biện pháp

Giáo viên phụ trách công tác phổ cập phối hợp với chính quyền địa phương để điều tra và vận động học sinh ra lớp đúng độ tuổi 100%, tuyệt đối không để tình trạng học sinh bỏ học.

Giáo viên chủ nhiệm tích cực đổi mới giảng dạy phát huy tính tích cực của học sinh chú trọng hình thức dạy học cá thể hóa giúp học sinh tự tin chiếm lĩnh tri thức. Tăng cường việc phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu.

Giáo viên thực hiện tốt công tác chủ nhiệm của mình, tìm hiểu đề xuất với nhà trường, chính quyền địa phương kịp thời để giúp đỡ những em có hoàn cảnh khó khăn có điều kiện đến lớp học tập.

Tổ chức nghiệm thu và bàn giao chất lượng học sinh từ khối lớp dưới lên lớp trên một cách nghiêm túc và trách nhiệm.

Tổ chức thực hiện ra đề, coi, chấm bài các lần kiểm tra định kỳ theo đúng hướng dẫn.

c. Chỉ tiêu

100% học sinh đi học chuyên cần, không có học sinh thôi, bỏ học.

10. Công tác quản lý, chỉ đạo và kiểm tra

a. Yêu cầu

Thực hiện tốt về công tác quản lý, chỉ đạo và kiểm tra theo đúng kế hoạch đề ra. Tăng cường công tác tự kiểm tra, chân chính nề nếp, kỷ cương trong các hoạt động của nhà trường.

Thực hiện nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giảng dạy phát triển năng khiếu và phẩm chất học sinh.

Thực hiện nghiêm túc các chỉ đạo của Bộ, Sở GD&ĐT về đánh giá học sinh và thực hiện hồ sơ sổ sách.

b. Biện pháp

Thường xuyên kiểm tra, nhắc nhở, chỉ đạo kịp thời các văn bản, chỉ thị,... của ngành và những văn bản khác có liên quan.

BGH thường xuyên kiểm tra các hoạt động trong nhà trường.

Xây dựng kế hoạch, lịch thực hiện công tác kiểm tra cụ thể.

Báo cáo kết quả kiểm tra qua từng tháng, định kì, cuối năm học.

Tăng cường công tác quản lý, kiểm tra, giám sát để kịp thời điều chỉnh sai sót.

Thực hiện kế hoạch tự kiểm tra đúng qui định theo kế hoạch có rút kinh nghiệm, sơ kết, tổng kết.

Thực hiện lưu trữ hồ sơ đầy đủ, khoa học.

Tăng cường công tác dự giờ, thăm lớp, góp ý xây dựng giúp giáo viên nâng cao năng lực giảng dạy, không nhằm mục đích đánh giá xếp loại giáo viên.

Thực hiện tốt chế độ giao ban chuyên môn giữa Ban Giám hiệu với Tổ khối trưởng hàng tuần.

c. Chỉ tiêu

Kiểm tra toàn diện 100% giáo viên.

Kiểm tra bộ phận mỗi năm ít nhất 2 lần.

100% tổ khối sinh hoạt, hội họp đúng quy định và có chất lượng.

100% giáo viên giảng dạy tổ chức thực hiện đánh giá học sinh đúng theo Thông tư 30 của Bộ GD&ĐT.

11. Xây dựng trường tiểu học hiện đại, thân thiện, học sinh tích cực

a. Yêu cầu

Đầy đủ các phòng học đảm bảo cho học sinh có môi trường học tập xanh – sạch – đẹp – an toàn.

Trang trí trường lớp đúng quy định.

Luôn gần gũi, quan tâm, giúp đỡ các em có cá biệt, có hoàn cảnh khó khăn, các em chậm phát triển trí tuệ.

Tạo không khí thân thiện giữa thầy và trò, giữa học sinh với học sinh để tạo cho các em một niềm tin vững chắc coi trường là ngôi nhà thứ hai của mình.

b. Biện pháp

Mỗi lớp tự trang trí lớp học xanh- sạch – thoáng mát.

Giáo dục đạo đức , kỹ năng sống cho học sinh thông qua các môn học , các hoạt động giáo dục, tạo mối quan hệ thân thiết giữa thầy – thầy ; thầy – trò.

Thư viện giúp các em đọc sách báo, làm quen với thầy cô và các bạn cùng trường.

Thường xuyên tổ chức hoạt động ngoại khoá để giao lưu, học hỏi với nhau giữa các khối lớp, các bạn cùng trường.

Tất cả CB-GV-CNV là một tấm gương sáng về đạo đức, lối sống , luôn là chỗ dựa vững chắc cho các em học sinh.

Thực hiện nghiêm túc và trang trọng việc trang trí ảnh chân dung Bác Hồ, 5 Điều Bác Hồ dạy, Thư Bác Hồ gửi học sinh và trang trí bản đồ lớp với đầy đủ các địa danh chủ quyền Việt Nam được thực hiện trong lớp học.

Trang bị hộp thư điều em muốn nói để giúp cho học sinh những thắc mắc, ẩn khuất,để có dịp nói lên tâm tư, tình cảm của mình về bạn bè, thầy cô.

Trang bị hộp thư góp ý của phụ huynh để giúp phụ huynh có những thắc mắc , những vấn đề cần nhà trường giải quyết....

c. Chỉ tiêu

100% các điểm học xanh- sạch – đẹp - an toàn.

100% các lớp được trang bị đúng quy định, xây dựng góc sản phẩm, góc thư viện ở các phòng học có hiệu quả.

100% giáo viên có tác phong sư phạm tốt , gần gũi thương yêu , giúp đỡ học sinh , tạo môi trường học thân thiện giữa thầy – trò, thầy – thầy, tạo niềm tin vững chắc trong học tập.

12. Về dạy ngoại ngữ

a. Yêu cầu

Tiếp tục tổ chức thực hiện đề án “ Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng Tiếng Anh cho học sinh phổ thông và giáo dục chuyên nghiệp” với ba hình thức học: Tiếng Anh tăng cường, Tiếng Anh đại trà theo đề án ngoại ngữ 2020 cùng với các phần mềm hỗ trợ theo đúng tiến độ đề án của thành phố.

Dạy Tiếng Anh đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho học sinh, trong đó tập trung phát triển hai kỹ năng nghe, nói.

Dạy đúng theo giáo án và thực hiện đúng các văn bản của ngành về TATC, TATC và TA theo đề án 2020)

b. Biện pháp

Giáo viên Tiếng Anh giảng dạy đúng chương trình quy định , sử dụng đồ dùng , thiết bị hỗ trợ cho tiết dạy, giúp học sinh chiếm lĩnh kiến thức một cách hiệu quả.

Tổ chức giảng dạy 8 lớp Tiếng Anh (6 lớp dạy theo đề án 2020 Bộ GD&ĐT và 2 lớp TATC) của Bộ GD &ĐT .

Tổ chức cho học sinh tham gia các kỳ thi theo các cấp độ do Sở GD &ĐT và hội đồng khảo thí Đại học Cambridge tổ chức. Kết thúc lớp 5 học sinh lớp tiếng Anh tăng

c . Chỉ tiêu

100% Giáo viên Tiếng Anh thực hiện giảng dạy nghiêm túc và có hiệu quả chương trình Tiếng Anh theo dự án 2020, theo hình thức trên 5 buổi tuần 9 mỗi tuần 4 tiết) và tổ chức dạy 2 lớp 1 theo chương trình Tiếng Anh tăng cường (bắt đầu từ HKII- lớp 1).

100% giáo viên Tiếng Anh tham dự đầy đủ các lớp tập huấn , học nâng cao trình độ chuyên môn , nghiệp vụ.

Tổ chức cho học sinh tham gia các kỳ thi theo các cấp độ do Sở GD&ĐT và hội đồng khảo thí Đại học Cambridge tổ chức. Kết thúc lớp 5 học sinh lớp tiếng Anh tăng cường dự thi kỳ thi FLYERS.

13. Về ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học

- Trong công tác quản lý :

Nhà trường luôn cập thường xuyên cập nhật thông tin đến và đi kịp thời qua mạng internet Trong dạy học:

- Số GV biết sử dụng máy vi tính : 100%
- Số GV có chứng chỉ A Tin học : 40
- Số GV có ứng dụng CNTT vào dạy học: 42/42
- Số tiết có ứng dụng CNTT vào dạy học 210 tiết/ học kỳ (chuyên đề cụm: 1; chuyên đề trường 6 tiết, dạy trong khối 203 tiết)
- Mỗi GV dạy ít nhất 5 tiết/ học kỳ 2 sử dụng CNTT vào giảng dạy.

a. Dạy tốt HKII

STT	Lớp	Môn	Thời gian thực hiện
1	Một	Tập viết	Từ 15/02/2016 đến trước 30/03/2016
2	Hai	TNXH	
3	Ba	TNXH	
4	Bốn	Tập đọc	
5	Năm	Luyện từ & câu	

Còn lại GV dạy môn ít tiết sẽ dạy theo môn học môn dạy mà mình phụ trách

d. Chuyên đề trường HKII

STT	Lớp	Môn	Cấp	Ngày tháng năm	Người thực hiện
1	Một	Học vắn	Trường	2/2016	Nguyễn Thị Thu
2	Hai	LT& Câu	Trường	2/206	Nguyễn Thị Dung
3	Ba	TNXH	Trường	3/2016	Phạm Thị Hồng Nga
4	Năm	Thẻ đục	Trường	3/2016	Trịnh Thị Thu Hiền
5	Bốn	Lịch sử	Trường	4/2016	Võ Thị Phương Hoa
6	Năm	LT& Câu	Trường	4/2016	Trần Thanh Bình
7	Bốn	Anh văn	Trường	4/2016	

❖ Chuyên đề cụm

STT	Lớp	Môn	Thời gian
1	Khối 2	TNXH	02/2016

14. Các hoạt động khác

a. Hoạt động giáo dục môi trường

Nhà trường đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, xanh, sạch đẹp.

Tham gia hội thi giáo dục môi trường do ngành tổ chức.

Giáo viên rèn kỹ năng sống , tư tưởng Hồ Chí Minh , giáo dục môi trường cho học sinh thông qua bài học và thực tế (khu vườn trường).

Tổ chức một số ngày hội trong năm như : Ngày hội giới thiệu ngôi trường của em, Lễ giỗ tổ Hùng Vương, Lễ tri ân cho học sinh lớp 5,...

b. Xây dựng vườn trường

Có kế hoạch và thực hiện khu vườn trường theo chỉ đạo của ngành.

Trường phân công mỗi khối xây dựng riêng khu vườn trường , trồng các loại cây như: các loại cây thuốc Nam, rau, hoa, kiềng,...

III. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

1. Chất lượng giáo viên :

- + Loại Giỏi : 39 – 92,9%
- + Loại khá : 3 – 7,1%
- + ĐYC : không
- + Chiến sĩ thi đua cấp huyện : 8 - 14,55%
- + Chiến sĩ thi đua cấp thành phố : 1 - 1,82%

2. Chất lượng giáo dục :

a. Phẩm chất :

- + Đạt : 1618 – 100%
- + Chưa đạt : 0

b. Năng lực :

- + Đạt : 1618 – 100%
- + Chưa đạt : 0
- Học sinh hoàn thành chương trình lớp học : 1593- 98,58%
- Học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học : 267/267 – 100%
- Khen thưởng : 1054 - 65,22%

Trên đây là kế hoạch chuyên môn học kỳ 2 năm học 2015 – 2016 của Trường tiểu học Tân Phú, các tổ khối chuyên môn căn cứ vào nội dung kế hoạch nêu trên, cụ thể hóa trong kế hoạch thực hiện chuyên môn của Tổ khối góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ chuyên môn học kỳ 2 năm học 2015 – 2016 của đơn vị./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Củ Chi;
- BGH, Tổ CM ;
- Lưu VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG

P.HIỆU TRƯỞNG

Phan Thị Thủy

LỊCH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN HỌC KỲ 2
NĂM HỌC : 2015 – 2016

Thời gian	Nội dung công tác	Người thực hiện
Tháng 01/2016	- Kiểm tra toàn diện giáo viên theo kế hoạch - Tiếp tục dự giờ tiết CNTT HKI - Dự họp giao ban chuyên môn lần 2 - Tổ chức cho học sinh tham quan học tập ngoại khóa. - Sinh hoạt tổ chuyên môn - KT hồ sơ sổ sách HKI - Tổ chức hội thi “ VS-CD ” cấp huyện. - Hoàn thành các biểu mẫu thống kê HKI - Ghi điểm vào học bạ - Báo cáo sơ kết học kỳ 1 - Đánh giá, xếp loại kết quả rèn luyện học tập học sinh HK 1	- BGH+ TỔ TRƯỞNG - BGH + GV - BGH + liên tịch - BGH + GV - BGH - TỔ CM - BGH - BGH+GV - BGH + GV - GVCN - BGH+TỔ CM - GV
Tháng 2/2016	- Ổn định nề nếp học sinh sau Tết Nguyên đán. - Duyệt kế hoạch bài dạy - Sinh hoạt tổ chuyên - Dự giờ giáo viên tham gia dạy tốt HK2 - Dự giờ tiết dạy CNTT theo kế hoạch - Nghỉ và trực tết - Tổ chức chuyên đề cấp trường theo kế hoạch - Họp giao ban chuyên môn	-GVCN - BGH - TỔ CM - BGH+GV - BGH+ GV - CB-GV-CNV - BGH + TỔ CM - BGH+ KT

	- Phát động phong trào dạy tốt HK2	- BGH
Tháng 3/ 2016	- Duyệt kế hoạch bài dạy. - Sinh hoạt tổ chuyên môn. - Báo cáo sơ kết giữa học kỳ 2 về đánh giá học sinh theo TT30. - Tiếp tục dự giờ tiết CNTT HK 2. - Tổ chức chuyên đề cấp trường theo kế hoạch - Họp giao ban chuyên môn tháng 3	- GV - BGH+ KT - PHT -BGH + GV - BGH+TỔ CM - BGH+ KT
Tháng 4/2016	- Duyệt kế hoạch bài dạy và sổ sách. -Sinh hoạt tổ chuyên môn -Kiểm tra việc thực hiện qui chế chuyên môn -Dự giờ đột xuất. -Phụ đạo sinh yếu. - Tiếp tục dự giờ tiết CNTT HK2 - Tiếp tục thăm lớp dự giờ giáo viên dạy tốt HK2 - Họp giao ban chuyên môn tháng 4 - Tổng kết dạy tốt cuối năm - Thực hiện chuyên đề cấp trường - Ôn tập chuẩn bị KTĐK cuối KH 2 - Tổ chức chăm sóc kiến kinh nghiệm.	- BGH - TỔ CM - BGH - BGH - GV - BGH + GV - BGH - BGH + KT - PHT - GV - GV -BGH + KT
	- Tổ chức KTĐK cuối năm - Tổ chức coi, chấm KTĐK cuối năm - Tổ chức xét hồ sơ sổ sách (học bạ, sổ ghi điểm,...)	- BGH - Theo QĐ - BGH

Tháng 5/2016	- Thống kê số liệu , chất lượng học sinh cuối năm học - Xét duyệt kết quả học sinh hoàn thành chương trình lớp học. - Báo cáo tổng kết chuyên môn cuối năm - Xét học sinh lớp 5 HTCT bậc tiểu học - Xét thi đua cuối năm	- BGH - BGH + Liên tịch - HP - HĐ xét duyệt - Ban thi đua
--------------	--	---

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Củ Chi;
- Tổ CM;
- Lưu VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
P.HIỆU TRƯỞNG

Phan Thị Thủy